

Україна



Кам'янець-Подільський ліцей №1
Кам'янець-Подільської міської ради
Хмельницької області

Назва команди «Зелена хвиля»

Девіз: «Будь на хвилі - живи в екостилі!»

Зелений Курс – це дороговказ, який включає стратегії розвитку сталої, чистої, безпечної та здорової Європи. Він складається з плану дій, спрямованих на те, щоб зробити економіку ЄС стійкою, перетворивши кліматичні та екологічні виклики на можливості в усіх сферах у справедливий та інклюзивний спосіб.



Чехія – стимулювання проектів підвищення енергоефективності та використання відновлювальної енергетики в будівлях бюджетної сфери та житловокомунального комплексу організовано державною Програмою «Зелені заощадження».

Чиста, безпечна і доступна енергія

Декарбонізація енергетичної системи Чехії має вирішальне значення для досягнення кліматичних цілей у 2030 та 2050 роках. Виробництво та використання енергії в різних секторах економіки генерує понад 75% викидів парникових газів Чехії, тому саме енергоефективність має бути в пріоритеті.



Енергоефективне будівництво та реконструкція

Будівництво будівель вимагає значної кількості енергії та мінеральних ресурсів. До того ж на будівлі припадає 40% споживаної енергії. Рівень щорічного оновлення будівельного фонду в Чехії коливається від 0,4 до 1,2%. Для цього запущено «хвилю оновлення» державних та приватних будівель.

Сталий та “розумний” транспорт

На транспорт припадає близько 25% викидів парникових газів в Чехії. Щоб досягти кліматичної нейтральності, необхідно до 2050 року скоротити викиди від транспорту на 90%. Побудова розумного транспорту означає надання пасажиром більш комфортних, доступних та “чистіших” альтернатив

Збереження та відновлення біорізноманіття

Екосистеми забезпечують такі необхідні речі, як їжа, прісна вода та чисте повітря. Вони також пом'якшують дію стихійних лих, шкідників і хвороб. Запропонована “Стратегія біорізноманіття ЄС” спрямована на те, щоб біорізноманіття Чехії відновилося завдяки збільшенню площі заповідного фонду.



«Будь на хвилі - живи в екостилі!»